

# รายงานคุณภาพ ประจำปี 2564



## โรงเรียนเซนต์ดอมินิก

Saint Dominic School

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โดยภาพรวมได้ร้อยละ 88.36 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ 90.60 **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ร้อยละ 95.54 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ร้อยละ 95.87 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้ร้อยละ 98.59 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ร้อยละ 74.24 **ระดับคุณภาพ ดี**

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ร้อยละ 91.30 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ร้อยละ 92.01 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ร้อยละ 86.96 **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ได้ร้อยละ 76.20 **ระดับคุณภาพ ดี**

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ได้ร้อยละ 87.61 **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โดยภาพรวมได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**



2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยภาพรวมได้ร้อยละ 90.19 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ได้ร้อยละ 90.00 **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 90.91 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ร้อยละ 90.91 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ร้อยละ 95.45 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 83.64 **ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

